

The background of the cover is a photograph of a person's hand holding a dark blue pen, poised to write on a document. The document has some faint, illegible text. The lighting is soft, creating a professional and focused atmosphere. The text is overlaid on this image in a series of colored rectangular blocks.

CRITERIOS GENERALES PARA LA ACREDITACIÓN

LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.
APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS

CRITERIOS GENERALES PARA LA ACREDITACIÓN

- Respecto a grupo Taller se valora: asistencia- colaboración-aportes pertinentes.
- Respecto a la **planificación** se valora la iniciativa, pertinencia, significatividad, alcance y profundidad en cuanto a:
 - Fundamentación curricular, epistemológica y didáctica. Selección, organización y secuenciación de contenidos. Marco metodológico. Selección bibliográfica. Criterios de evaluación y acreditación.
- Respecto al aula virtual, se valora: la iniciativa para proponer temas para el intercambio, los aportes al grupo, las reflexiones así como el compartir sus experiencias de práctica.



• Respecto a las intervenciones pedagógicas:

-Solidez teórica, claridad en el enunciado de las consignas, manejo de la dinámica grupal, organización y distribución del tiempo, capacidad para resolver situaciones imprevistas. Capacidad para incentivar la participación del grupo.

• Respecto a la post-acción:

-Capacidad para reflexionar sobre lo actuado, para aceptar sugerencias, para reformular lo previsto.

-Disposición para conceptualizar la experiencia.

-Presentación del Informe Autoevaluativo (solidez teórica en relación con los marcos explicativos para entender la práctica y proponer líneas de acción; capacidad para resignificar marcos teóricos elaborados en la formación inicial a partir de confrontarlos con las características que presentan las experiencias docentes realizadas; recuperación de marcos explicativos de la didáctica en el análisis y reformulación del proyecto docente inicialmente elaborado).



Mabel Guidi

La formación en la práctica docente : aportes teórico-metodológicos - 1a ed. -
Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

